

**COMPÉTENCE 2
DE L'INGÉNIEUR
MATERIAUX**

**Maitriser les techniques expérimentales
et l'interprétation des résultats
pour répondre aux cahiers des charges**

Situations professionnelles	Trajectoires de développement	Niveaux			Domaines de ressources																		
Besoin de caractérisation d'un matériau / d'un produit / d'un procédé	Choisir des techniques de caractérisation / choisir un modèle			5																			
	Analyser les résultats			5																			
Besoin d'optimiser un matériau / un produit / un procédé	Etablir une stratégie de plan d'expérience ou de traitement de données		4																				
	Quantifier les écarts entre les résultats obtenus et les performances recherchées		4																				
Conditions de mise en œuvre d'un matériau / d'un produit / d'un procédé	Identifier l'environnement d'utilisation, les applications visées, et les performances du matériau / produit / procédé.		4																				
	Mettre en œuvre des protocoles expérimentaux ou des outils de prédiction		4																				
Evolution d'un matériau / d'un produit / d'un procédé	Identifier les mécanismes de dégradation			5																			
	Intégrer la notion de durée de vie et de vieillissement			5																			

langues vivantes, communication et développement personnel	Economie, gestion, droit	Techniques de caractérisations physiques	Techniques de caractérisations chimiques	Synthèse, élaboration, procédés	Physique des matériaux	Chimie des matériaux	Outils mathématiques et informatiques / simulation	Sélection des matériaux	Mise en situation	Expertise
--	--------------------------	--	--	---------------------------------	------------------------	----------------------	--	-------------------------	-------------------	-----------

**COMPÉTENCE 3
DE L'INGÉNIEUR
MATERIAUX**

**Etre force de proposition
au service de l'innovation**

Situations professionnelles	Trajectoires de développement	Niveaux	Domaines de ressources
Concevoir un nouveau matériau / produit / procédé	Etre à l'écoute identifier au mieux les attentes de collaborateurs ou de clients	5	
	Avoir une culture scientifique étendue	5	
	Etre imaginatif / créatif	5	
Promouvoir l'interdisciplinarité	Savoir réunir autour d'un projet innovant des compétences scientifiques et techniques très diverses	5	
	Permettre à chacun de s'exprimer et de valoriser ses compétences	5	
Connaître l'état de l'art	Etre ouvert aux avancées technologiques et scientifiques dans et hors de son champ disciplinaire	5	
	Maîtriser les outils de communication et de gestion de l'information	5	
	Capitaliser les compétences et le savoir-faire de l'entreprise	5	
Proposer des stratégies innovantes / des ruptures technologiques	Accepter l'échec et faire preuve de persévérance	5	
	Cultiver son esprit de curiosité et son ouverture d'esprit	5	
	Aimer expérimenter et découvrir le monde qui nous entoure	5	

langues vivantes, communication et développement personnel
Economie, gestion, droit
Techniques de caractérisations physiques
Techniques de caractérisations chimiques
Synthèse, élaboration, procédés
Physique des matériaux
Chimie des matériaux
Outils mathématiques et informatiques / simulation
Sélection des matériaux
Mise en situation
Expertise

**COMPÉTENCE 5
DE L'INGÉNIEUR
MATERIAUX**

**Coordonner les ressources humaines
et techniques**

Situations professionnelles	Trajectoires de développement	Niveaux			Domaines de ressources														
Animer une équipe	Mobiliser les moyens humains Manager les femmes et les hommes dans un contexte multidisciplinaire et multiculturel		4																
			4																
Réaliser et gérer un projet dans un contexte international	Répartir les tâches dans un projet et faire ressortir les priorités préparer un budget et s'assurer de la rentabilité économique Identifier les spécificités culturelles			5															
				5															
				5															
Anticiper les orientations (techniques, écologiques, géopolitiques, sociétales)	Prendre en compte la notion de cycle de vie, développement durable Prendre en compte les impacts sociétaux de l'activité planifiée			5															
				5															
Prendre une décision / choisir / orienter	Maîtriser les outils de planification et de suivi Sélectionner un produit / un matériau / un procédé			5															
				5															

langues vivantes, communication et développement personnel	Economie, gestion, droit	Techniques de caractérisations physiques	Techniques de caractérisations chimiques	Synthèse, élaboration, procédés	Physique des matériaux	Chimie des matériaux	Outils mathématiques et informatiques / simulation	Sélection des matériaux	Mise en situation	Expertise
--	--------------------------	--	--	---------------------------------	------------------------	----------------------	--	-------------------------	-------------------	-----------

**COMPÉTENCE 6
DE L'INGÉNIEUR
MATERIAUX**

**Etre à l'écoute et développer ses capacités
de communication**

Situations professionnelles		Trajectoires de développement	Niveaux		Domaines de ressources																
Valoriser son travail (rédiger, exposer, et argumenter son travail)	Rédiger et présenter un rapport technique contenant des interprétations et conclusions d'expériences (français ou anglais)		4																		
	Maîtriser la présentation d'un avant-projet et sa planification prévisionnelle		5																		
Hierarchiser / sélectionner / diffusion des informations	Synthétiser une recherche bibliographique		4																		
	Adapter sa communication à son interlocuteur		5																		
Sensibiliser les groupes de travail	Imaginer des stratégies de communication spécifiques		5																		
	Former des collaborateurs à des techniques nouvelles		5																		
					langues vivantes, communication et développement personnel	Economie, gestion, droit	Techniques de caractérisations physiques	Techniques de caractérisations chimiques	Synthèse, élaboration, procédés	Physique des matériaux	Chimie des matériaux	Outils mathématiques et informatiques / simulation	Sélection des matériaux	Mise en situation	Expertise						

