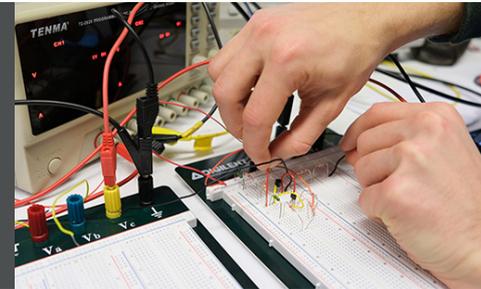


Les ingénieur·es en Électronique et Informatique Industrielle, ont acquis un triple socle de connaissances en électronique, informatique industrielle et en automatique. Par l'apprentissage, les diplômé·es de la spécialité E2I auront intégré le monde professionnel dès le début de leur formation. Ils et elles auront été amené·es à concevoir, développer, mettre en œuvre et qualifier des ensembles et dispositifs électroniques et informatiques complexes aussi bien en R&D qu'en production ou encore des systèmes embarqués.



## Les compétences générales de l'ingénieur·e :

- Aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales
- Connaissance et compréhension d'un champ scientifique et technique de spécialité
- Maîtrise des méthodes et outils de l'ingénieur·e
- Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer
- Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels
- Aptitude à travailler en contexte international
- Respect des valeurs sociétales

## Les fonctions en début de carrière :

Ingénieur·e en conception, application, ingénierie, production, maintenance, test et validation, qualité dans des secteurs d'activités variés tels que l'électricité, l'électronique, la microélectronique, les télécommunications, l'automatisme et l'informatique

## Les compétences spécifiques des diplômé·es et les situations professionnelles auxquelles ils et elles sont préparé·es

Compétences	Situations professionnelles
Élaborer une solution technique en prenant en compte les contraintes technologiques économiques, humaines et environnementales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion de la demande client</li> <li>• Conception d'un prototype</li> </ul>
Interfacer un ensemble de composants logiciels/matériels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assemblage de composants</li> <li>• Communication de composants</li> </ul>
Développer un système complet intégrant capteurs, traitement de l'information, communication et actionneurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintenance et évolution d'un système</li> <li>• Création d'une nouvelle application</li> </ul>
Communiquer sur son projet scientifique et technique et sur les travaux réalisés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorisation d'un projet</li> <li>• Transmission des connaissances</li> <li>• Positionnement adapté aux différents contextes professionnels</li> </ul>
Assurer une veille technologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualisation des connaissances</li> <li>• Collecte et organisation de domaines scientifiques et techniques</li> </ul>
Agir en professionnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion d'une activité socio-économique</li> <li>• Participation à la création d'une nouvelle activité</li> <li>• Développement de sa trajectoire professionnelle</li> </ul>

## Durée du contrat et rythme d'alternance :

Formation sur les 3 années du cycle ingénieur durant laquelle les apprenti·es mèneront des projets industriels. La formation alterne les heures d'enseignements, de travail personnel, d'accompagnement et d'évaluation à l'école et mission réalisée en entreprise : 59 semaines à l'école et 82 semaines en entreprise. Une expérience internationale de 12 semaines sera réalisée.

## Les principales entreprises ayant recruté des ingénieur·es E2I

STMicroelectronic, CEA, Lynred, Thales, Trixel, Soitec, Kalray, Atraltech, Teledyne E2V, Capgemini, Atos, Astek, Orange Business Services, Caterpillar, Schneider Electric, Idosens, LPSC/CNRS, Radial, Applied Materials, Frésenius, SEE, Armée de l'air...

## Contact pédagogique :

Gilles Cauffet  
Responsable de la filière  
gilles.cauffet@univ-grenoble-alpes.fr  
04.76.82.79.08

## Contact administratif :

Véronique Rey  
Conseillère en Formation Professionnelle  
veronique.rey@grenoble-inp.fr  
04.76.57.45.09